



# Модел на интегративен урок по кариерно ориентиране

на тема

„Как ученици от 6. клас помагат на  
първокласници да се запознаят с професиите“

Участници – ученици от 1. и от 6. клас, които работят заедно

Цели: кариерно информиране за разнообразието от професии;

развитие на умения у учениците за групиране на професиите по определени признаци;

умения за работа в екип;

умения за управление на времето, както и умения за говорене пред публика.

Продължителност: 1 учебен час / 40 мин.

Очакван резултат – най-малките ученици да се запознаят с имената и същността на професиите

Място на провеждане – класна стая

Необходими материали: картинки с изображения на различни професии (или карти); картончета с думи – имена на професии.



Предлаганият модел е създаден и апробиран в 129 ОУ „Антим I“ в гр. София. Той е резултат от работата на училищния психолог с учениците от 6. клас, които формулират собствена идея да работят заедно с първокласниците. Целта е да обогатят знанията на първокласниците за разнообразието от професии и да им разкажат малко повече за всяка професия.

Ценността на идеята е във възможността ученици да обучават други ученици, макар и на по-малка възраст. Моделът акцентира върху общуването между учениците и изграждането на атмосфера на споделяне и обмен на опит по начин, който е изключително близък до светоусещането и опита на децата. Инициативата на шестокласниците е резултат от предварителна работа с тях по теми, свързани с кариерното ориентиране, и осъзнаването от тяхна страна на важността на първоначалното информиране за разнообразието от професии.

Етапи на провеждане на урока:

1. Подготвителен етап – изработване на картончета (карти) с имената на професиите; подбор на ученици от 6. клас и подготовка за участието им в урока с първокласниците.
2. Въвеждане в темата – запознаване на учениците, споделяне на идеята как ще протече часът.
3. Разделяне на учениците на отбори (екипи).
4. Работа по групи (екипи).

Резултати – впечатления и обратна връзка след приключване на урока.



В началото на часа по кариерно ориентиране, шестокласниците се представиха на малките ученици и обясниха как ще протече часът.

Предварително учениците от 6. клас бяха разпределени в 3 екипа от по 2-ма души.

**Екун 1** направиха съгнати на две листчетата с имената на професии, така че всеки ученик да изтегли една професия. Часът протече, като децата, освен че разказаха това, което знаят за професията, влязоха и в роля (тези деца, които искат да я изиграят) – драматизация.

**Екун 2** – както екип 1, така и екип 2 подготвиха листчета с имената на професиите. Часът по кариерно ориентиране при тях протече под формата на викторина. Пред класа излизаше по едно дете, теглеше си професия и споделяше с останалите деца от класа какво знае за нея. В случай на затруднение, големите ученици помагаша и/или допълваха информацията за професията.

**Екун 3** работиха по същия начин - с малки листчета с имената на професии, които децата от първи клас теглиха. Малките ученици разказаха какво знаят за професията и дали, ако имат познат, практикуващ дадената

професия, са се обърнали към него, за да разберат как всъщност се извършва тя на практика.



При подобен начин на работа учениците са изключително ентузиазирани. Атмосферата в класната стая е много позитивна. Децата се учат с удоволствие от по-големите ученици. Намесата на възрастния (училищния психолог) е основно в ролята му на консултант, експерт и на човек, който координира хода на процеса. Случващото се в урока е резултат от усилията на учениците. Те са активните участници, те определят съдържанието и хода на урока според своите потребности и възможности, което прави урока изключително полезен. Освен знания за професиите, учениците придобиват и важни умения – за общуване, за работа в екип, чувстват се насърчени да споделят и да задават въпроси.

Анета Пиперова,  
Психолог в 129 ОУ „Антим I”, гр. София  
Кариерен консултант в ЦПРА КОК - гр. София



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**ЕВРОПЕЙСКИ  
КОРПУС ЗА  
СОЛИДАРНОСТ**



2019

ТОВА ИЗДАНИЕ Е ФИНАНСИРАНО С ПОДКРЕПАТА НА  
ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ. НАСТОЯЩАТА ПУБЛИКАЦИЯ ОТРАЗЯВА ЕДИНСТВЕНО  
ВЪЗГЛЕДИТЕ НА АВТОРИТЕ И КОМИСИЯТА НЕ НОСИ ОТГОВОРНОСТ ЗА НАЧИНА, ПО КОЙТО  
МОЖЕ ДА БЪДЕ ИЗПОЛЗВАНА СЪДЪРЖАЩАТА СЕ ИНФОРМАЦИЯ.

ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ  
София 1000, ул. „Граф Игнатиев“ 15, ет. 3  
тел.: +359 2/ 915 50 10, факс: +359 2/ 915 50 49  
e-mail: euroguidance@hrdc.bg

[www.euroguidance.hrdc.bg](http://www.euroguidance.hrdc.bg)  
[www.facebook.com/EuroguidanceBulgaria/](https://www.facebook.com/EuroguidanceBulgaria/)